



Centrum 16•22
Zelf • Bewust • Samen • Leven

Den Haag, 13 mei

Beste leerkrachten, directie en ondersteunend personeel,

De afgelopen 8 weken waren de scholen dicht en hebben jullie als team alles in het werk gesteld om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Centrum 16•22 heeft bewondering voor de veerkracht en flexibiliteit die het onderwijs in deze periode heeft laten zien!

Het zal weer wennen zijn voor iedereen; personeel, ouders en kinderen om na zo'n lange periode weer op de vertrouwde plek terug te zijn.

We begrijpen dat de eerste periode weer terug op school ingrijpend kan zijn en dat er veel onderwerpen zullen zijn die besproken moeten worden. Deze **'Ik-heb-je-gemist-omdat-kaartjes'** kunnen jullie daarbij gebruiken.

De kaartjes hebben wij bedacht om:

- elkaar een knuffel te geven zonder fysiek contact.
- te verwoorden waarom je elkaar hebt gemist.
- duidelijk aan te geven wat je van elkaar hebt gemist; bijvoorbeeld de leuke grappen, het samen spelen, de vriendschap of het potje voetbal.

Jullie kunnen de kaartjes op verschillende manieren inzetten. Je kunt ze gebruiken binnen jullie eigen team of in de klas. Zie ommezijde voor de toelichting.

We vinden het leuk om te weten hoe jullie de kaartjes hebben gebruikt. Het zou leuk zijn als jullie dat delen op onze facebook; <https://www.facebook.com/centrum1622/> of Instagram; @centrum1622.

Wij missen het contact met leerlingen en met jullie en hopen dat we snel weer welkom zijn. Centrum 16•22 staat in ieder geval in de startblokken om te ondersteunen op school wanneer dit nodig is. Juist nu de kinderen weer bij elkaar zijn en veel meegemaakt hebben in deze periode is sociaal emotionele ondersteuning belangrijk.

We wensen jullie veel plezier en succes met deze kaartjes.

Team en bestuur van Centrum 16•22



Hoe de kaartjes te gebruiken:

Belangrijk is dat zij goed nadenken wat ze precies van iemand gemist hebben. Denk aan vriendschappelijke waarden, fijne eigenschappen en of de sociale vaardigheden diegene. Een persoonlijk **'Ik-heb-je-gemist-omdat-kaartje'** wordt op deze manier een echt compliment.

Het kaartje kan ook gebruikt worden als **'Ik-heb-jullie-gemist-omdat-kaartjes'**; dan schrijven leerlingen dat over de klas bijvoorbeeld.

Maak van tevoren een lijst van wie welke persoon een kaartje geeft of zorg dat zij er een maken voor buurman/buurvrouw. Dan krijgt iedereen een kaartje of de leerlingen maken er een voor de leerkracht en deze krijgt alle kaartjes.

Meer kaartjes zijn te downloaden op www.centrum1622.nl/Kaartjes

Wij van Centrum 16•22 hebben jullie ook gemist omdat...

'Ik mis jullie omdat er niks leuker is dan elkaar in de klas echt te spreken over vriendschap, voor jezelf opkomen of seksualiteit'.

'Ik mis jullie energie en openheid'.

'Ik mis de mooie momenten die tijdens een les ontstaan: in een korte tijd is er veiligheid en vertrouwen'.

'Ik mis het samen met een groep ontdekken wat normaal is en wat niet normaal is. leren over de wereld waarin leerlingen leven'.

'Ik mis het sparren met de leerkrachten over de klas'.

'Ik mis het naar school fietsen door weer en wind.'

'Ik mis de leuke gesprekken en de soms geweldig grappige reacties van leerlingen'.

'Ik mis het babbeltje met de conciërge voordat de les begint'.

'Ik mis het lekkere kopje thee waarmee de leerkracht mij tijdens de uitvoering verwent'.

'ik mis jullie omdat elke les anders is en alle leerlingen en leerkrachten een andere inbreng hebben'.

'Ik mis een wervelende klas vol leerlingen die enthousiast meedoen aan discussie-, en verwerkingsopdrachten.'

'Ik mis de leerlingen die er echt voor gaan zitten en de leerkracht die er zichtbaar plezier in heeft'.

